

0401 教育学学科导师招生资格审核条件具体执行标准和 分区期刊目录

学科牵头单位：教科院

学科共建单位：_____

一、硕导招生资格审核条件的具体执行标准

（一）必备条件

申请人需同时满足学术成果条件和科研项目条件。

1. 达到以下条件之一的，视为满足学术成果条件：

（1）非初次申请硕士生招生资格的，近 5 年发表不少于 4 篇 C 区及以上高水平学术期刊本学科论文（其中 B 区不少于 2 篇或 A 区不少于 1 篇），或发表不少于 3 篇 C 区及以上高水平学术期刊本学科论文（其中国际 A 区不少于 1 篇）。本人专著或作为主编出版高水平专著，可折算同等数量的 B 区学术期刊论文，但折算最多不超过 2 篇。

（2）非初次申请硕士生招生资格的，获得过省部级奖励三等奖以上（省部级三等奖第一名、二等奖前三名、一等奖前五名，国家级奖名次不限）。

（3）初次申请硕士生招生资格的教师，近 5 年发表 5 篇 C 区及以上高水平学术期刊本学科论文（其中 B 区不少于 3 篇或 A 区不少于 2 篇或国际 A 区不少于 1 篇）。

2. 达到以下条件之一的，视为满足科研项目条件：

（1）非初次申请硕士生招生资格的，承担纵向科研项目，且近 5 年主持项目经费或项目分解经费（不含硬件费的个人分解经费）不少于 5 万元。

（2）非初次申请硕士生招生资格的，承担有较重要的横向科研项目，且近 5 年主持项目经费或项目分解经费（不含硬件费的个人分解经费）不少于 10 万元。

（3）对初次申请硕士生招生资格的教师，近 5 年承担纵向科研项目，其中，对中级专业技术职务申请教师，还应近 5 年至少主持新立项 1 项省部级及以上纵向科研项目。

（二）选择条件

申请人需满足下列条件 1-7 中至少 1 项。

1. 可供培养研究生的科研项目经费不少于 1 万元。

2. 近 5 年作为第一导师指导的研究生获得至少 1 篇省级优秀学位论文或 2 篇校级优秀学位论文。

3. 近 5 年作为第一导师指导的研究生获得国家级创新创业大赛三等奖及以上奖励或国际级科研成果奖励。

4. 近 5 年在 SSCI 收录的本学科影响因子前 20%国际重要学术期刊上第一作者署名发表学术论文 1 篇及以上。

5. 近 5 年发表的学术论文在 Web of Science 库(含扩展库)中单篇“他引次数”达到 10 次以上，或近 5 年发表的论文“他引次数”总数达到 30 次以上。

6. 近 5 年主持新立项 1 项及以上省部级科研项目或国家级纵向科研项目(含社科基金或教育部人文社会科学青年基金项目)。

7. 近 5 年获得过已转化或被实际应用部门正式采用的成果，且有一定的社会效益和经济效益。

二、导师招生资格审核条件认可的具体学术论文期刊分区目录

序号	期刊分区	期刊号	期刊名	收录类别	是否国际A区	影响因子	期刊影响因子在本学科排位		备注
							是否前 5%	是否前 20%	
1	A	ISSN1002-4921 CN11-1211	中国社会科学	CSSCI	\	复合影响因子: 6.0340 综合影响因子: 4.4890	是	是	
2	A	ISSN1002-5731 CN11-1281	教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 2.5320 综合影响因子: 1.6630	是	是	
3	A	ISSN1671-9468 CN11-4848	北京大学教育评论	CSSCI	\	复合影响因子: 2.3110 综合影响因子: 1.6700	是	是	
4	A	ISSN1000-4203 CN42-1024	高等教育研究(武汉)	CSSCI	\	复合影响因子: 2.0690 综合影响因子: 1.4180	是	是	
5	A	ISSN1001-4519 CN11-1610	清华大学教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 1.8250 综合影响因子: 1.2360	是	是	
6	A	ISSN1000-5560 CN31-1007	华东师范大学学报·教育科学版	CSSCI	\	复合影响因子: 1.1140 综合影响因子: 0.5240	是	是	
7	A	ISSN1003-7667 CN11-2878	比较教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 0.9510 综合影响因子: 0.4900	是	是	
8	A	ISSN1001-4233 CN42-1026	高等工程教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 2.0200 综合影响因子: 1.7060	是	是	
9	A	ISSN1008-3855 CN31-1772	教育发展研究	CSSCI	\	复合影响因子: 1.2460 综合影响因子: 0.7760	是	是	
10	A	ISSN1003-4870 CN42-1268	教育与经济	CSSCI	\	复合影响因子: 0.9230 综合影响因子: 0.5920	是	是	
11	A	ISSN1002-4808 CN11-2606	中国教育学刊	CSSCI	\	复合影响因子: 1.1160 综合影响因子: 0.5290	是	是	
12	A	ISSN1000-0816 CN11-2606/G4	课程·教材·教法	CSSCI	\	复合影响因子: 1.5150 综合影响因子: 0.6520	是	是	
13	B	ISSN1004-3667 CN11-2962	中国高教研究	CSSCI	\	复合影响因子: 1.5930 综合影响因子: 1.2210	否	是	

序号	期刊分区	期刊号	期刊名	收录类别	是否国际A区	影响因子	期刊影响因子在本学科排位		备注
							是否前 5%	是否前 20%	
14	B	ISSN1002-4417 CN11-1200	中国高等教育	CSSCI	\	复合影响因子: 1.0500 综合影响因子: 0.8450	否	是	
15	B	ISSN1001-960X CN11-1736	学位与研究生教育	CSSCI	\	复合影响因子: 1.1440 综合影响因子: 0.8560	否	是	
16	B	ISSN1672-5905 CN11-5147	教师教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 1.8950 综合影响因子: 1.0300	否	是	
17	B	ISSN1672-0059 CN31-1891/G4	复旦教育论坛	CSSCI	\	复合影响因子: 1.2070 综合影响因子: 0.7000	否	是	
18	B	ISSN1673-1298 CN11-5306	教育学报	CSSCI	\	复合影响因子: 1.0470 综合影响因子: 0.5440	否	是	
19	B	ISSN1006-7469 CN22-1022	外国教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 0.9610 综合影响因子: 0.4000	否	是	
20	B	ISSN1009-9670 CN31-1842	全球教育展望	CSSCI	\	复合影响因子: 1.3330 综合影响因子: 0.5770	否	是	
21	C	ISSN1672-0008 CN33-1304/G4	远程教育杂志	CSSCI	\	复合影响因子: 5.740 综合影响因子: 4.282	否	是	
22	C	ISSN1003-160X CN42-1041	教育研究与实验	CSSCI	\	复合影响因子: 0.9350 综合影响因子: 0.4830	否	是	
23	C	ISSN1007-2179 CN31-1724/G4	开放教育研究	CSSCI	\	复合影响因子: 4.8060 综合影响因子: 3.5130	否	是	
24	C	ISSN1672-0717 CN43-1398/G4	大学教育科学	CSSCI	\	复合影响因子: 0.674 综合影响因子: 0.415	否	是	
25	C	ISSN1671-1610 CN43-1358/G4	现代大学教育	CSSCI	\	复合影响因子: 0.991 综合影响因子: 0.729	否	是	
26	C	ISSN1003-8418 CN32-1048/G4	江苏高教	CSSCI	\	复合影响因子: 0.960 综合影响因子: 0.679	否	是	
27	C	ISSN1002-8064 CN21-1066	教育科学	CSSCI	\	复合影响因子: 0.7850 综合影响因子: 0.3640	否	是	

序号	期刊分区	期刊号	期刊名	收录类别	是否国际 A 区	影响因子	期刊影响因子在本学科排位		备注
							是否前 5%	是否前 20%	
28	C	ISSN1672-4038 CN11-5047/D	国家教育行政学院学报	CSSCI	\	复合影响因子: 0.8340 综合影响因子: 0.5280	否	是	
29	C	ISSN1671-6124 CN43-1381/G4	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI	\	复合影响因子: 1.0350 综合影响因子: 0.6560	否	是	
30	C	ISSN1673-9760 CN44-1109/G4	高教探索	CSSCI	\	复合影响因子: 1.073 综合影响因子: 0.735	否	是	
31	C	ISSN1006-9860 CN11-3792	中国电化教育	CSSCI	\	复合影响因子: 2.2230 综合影响因子: 1.3700	否	是	
32	C	ISSN1009-8097 CN11-4525N	现代教育技术	CSSCI	\	复合影响因子: 1.628 综合影响因子: 1.096	否	是	

三、附则

1. 被《新华文摘》全文转载或发表于《光明日报》理论版或《人民日报》理论版的本学科论文均视为 A 区有效期刊论文；被《人大复印资料》全文转载或《中国社会科学文摘》全文转载的本学科论文均视为 B 区有效期刊论文。

2. 本目录仅列出了与本学科直接相关的教育学有效期刊。发表在《CSSCI 收录期刊（2014-2015 版）》（不含扩展版）所收录的“综合性社科”、“高校综合性学报”期刊的本学科论文，论文级别认定标准为：发表在排名前 20%期刊的本科学论文视为 A 区有效期刊论文，发表在排名前 21%-60%期刊的本科学论文视为 B 区有效期刊论文，其他视为 C 区有效期刊论文。

3. 发表在《CSSCI 收录期刊（2014-2015 版）》（不含扩展版）收录的除教育学以外的其他人文社会学科期刊的本学科论文，论文级别认定标准为：发表在排名前 20%期刊的本学科论文视为 A 区有效期刊论文，发表在排名前 21%-60%期刊的本科学论文视为 B 区有效期刊论文，其他视为 C 区有效期刊论文。

4. 发表在 SSCI 收录的国际期刊的本学科论文均视为 A 区有效期刊论文。

5. 外文、转载和专著类成果的认定以原件为凭证。

6. 同一本期刊的认定等级同时满足几个认定原则的，其最终的类别采用就高不就低的原则。

7. 本办法中所指科研项目、科研成果均以武汉理工大学为牵头或负责单位；学术论文要求申请者为第一作者，或其指导的研究生为第一作者、本人为第一通讯或第二作者；学术著作要求本人为第一作者或第一主编；科研项目类型、级别、到款经费、承担人员排序由学校科学技术发展院进行认定；科研项目财务处账上经费由学校财务处进行认定；

8. 本原则和依据的最终解释权归教育科学研究院所有，如有学术争议和其它未尽事宜，由教育科学研究教授会负责仲裁和解释。

